**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ "Закладинская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРМО учителей ОБЗР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [укажите ФИО]протокол №1 от «23» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНОзам директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вышиденко В.В.[Номер приказа] от «[число]» [месяц] [год] г. | УТВЕРЖДЕНОдиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галигузова И.М.[Номер приказа] от «[число]» [месяц] [год] г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»**

**модуль НВП**

для обучающихся 10 классов

**с Закладное** **2024**

**планируемые результаты**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются в  единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в  российском обществе правилами и нормами поведения . Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и  подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и  традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

*Гражданское воспитание*:

 сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в  области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

 осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

 готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

 готовность к  взаимодействию с  обществом и  государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

 готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и  институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства .

*Патриотическое воспитание:*

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к  своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

 ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

 сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и  готовность к  служению и  защите Отечества, ответственность за его судьбу . Духовно-нравственное воспитание:

 осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность представления о  принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и  ответственного отношения к  безопасности общества и государства; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества .

 *Эстетическое воспитание*:

 эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой; понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций .

*Физическое воспитание*:

 осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

 знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

 потребность в  физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

интерес к военно-прикладным видам спорта;

 осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью .

*Трудовое воспитание*:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

 готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни . Экологическое воспитание:

 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

 расширение представлений о  деятельности экологической направленности .

 *Ценности научного познания:*

 сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

 понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

 способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий .

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями .

Овладение универсальными познавательными действиями Базовые логические действия:

 самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

 устанавливать существенный признак или основания для обоб ще ния, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

 моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

 планировать и  осуществлять учебные действия в  условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

 развивать творческое мышление при решении ситуационных задач . Базовые исследовательские действия: 6 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

 владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

 анализировать содержание учебных вопросов и  заданий и  выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с  учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и  наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

 критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и  навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 6 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и  навыки в  повседневную жизнь .

Работа с информацией:

 владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

 создавать информационные блоки в  различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

 оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены .

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся должны знать:

 героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

 историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;

 структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;

 назначение и  устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

 порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

 основы оказания первой помощи на поле боя;

 боевые и  технические характеристики основных образцов военной техники;

 основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;

 приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;

 основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;

 нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих .

Обучающиеся должны иметь представление:

 о возможностях человеческого организма;

 о боевых и технических характеристиках боевой техники;

 об основах общевойскового боя;

 об организации и  тактике действий подразделений мотострелковых войск; 6 о порядке инженерного оборудования позиции отделения;

 об особенностях применения БПЛА на поле боя .

Обучающиеся должны уметь:

 вести огонь из стрелкового оружия;

 выполнять строевые приёмы;

 правильно ориентироваться на местности;

 действовать на поле боя;

 оборудовать окоп для стрельбы лёжа;

 оказать первую помощь;

 пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;

демонстрировать физическую подготовку и  военную выправку . Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса .

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»: 6 классифицировать основные виды тактических действий подразделений; 6 иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою; 6 характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий; 6 выработать алгоритм действий в бою; 6 знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении; 6 владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления; 6 действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи; 6 выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения; 6 актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности; 6 знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;

6 классифицировать приборы наблюдения; 6 владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником; 6 обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества; 6 решать ситуационные задачи; 6 выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности . Модуль № 2 «Огневая подготовка»: 6 иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия; 6 классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат; 6 иметь представление о  перспективах развития стрелкового оружия; 6 знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат; 6 уверенно и безопасно обращаться с оружием; 6 выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова; 6 знать порядок подготовки к бою ручных гранат; 6 знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием; 6 самостоятельно оценивать риски нарушения правил и  мер безопасности; 6 владеть навыками прицеливания и производства выстрела; 6 выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений; 6 знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат; 6 выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа; 6 выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат . Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»: 6 иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин; 6 знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;

6 иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА; 6 знать алгоритм противодействия БПЛА противника; 6 выполнять практические действия по управлению БПЛА; 6 иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи; 6 классифицировать средства связи отделения; 6 иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе; 6 знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций; 6 знать основные требования к ведению радиопереговоров; 6 иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров; 6 выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров . Модуль № 4 «Инженерная подготовка»: 6 иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка; 6 знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента; 6 иметь представление о  способах маскировки окопа для стрельбы лёжа; 6 выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа; 6 классифицировать типы мин; 6 знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин; 6 иметь представление о типах мин и порядке их установки; 6 выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин; 6 знать демаскирующие признаки установки мин; 6 иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов; 6 выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки . Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»: 6 иметь представление о об оружии массового поражения; 6 классифицировать ви6 знать о  поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия; 6 уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения; 6 знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты; 6 обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 6 знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и  бактериологическим (биологическим) оружием; 6 знать правила поведения на заражённой местности; 6 выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите; 6 уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля; 6 знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки; 6 выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона . Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»: 6 иметь представление о алгоритме оказания первой помощи; 6 знать состав и назначение средств оказания первой помощи; 6 классифицировать типы ранений; 6 знать порядок и условия остановки различных видов кровоте че ний, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах; 6 выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка); 6 иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная); 6 знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации; 6 иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации; 6 выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя .ды ядерных взрывов;

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»: 6 знать права и обязанности военнослужащих; 6 иметь представление о принципах единоначалия; 6 уверенно определять знаки различия и  воинские звания воен но слу жа щих; 6 оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе; 6 знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании; 6 иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте; 6 обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте; 6 классифицировать виды караулов и их предназначение; 6 знать смысл понятия «неприкосновенность часового»; 6 понимать обязанности часового и  особенности применения оружия; 6 оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы . Модуль № 8 «Строевая подготовка»: 6 иметь представление об основных положениях строевого устава; 6 знать и практически выполнять строевые приёмы на месте; 6 понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении; 6 знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия; 6 понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием; 6 знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте; 6 знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении . Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»: 6 классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности; 6 знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием; 6 оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков .

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация») Модуль «Структура органов государственной власти. Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтёрство» Участники сборов получат представление: 6 о структуре органов государственной власти Российский Федерации; 6 о конституционных гарантиях прав и  свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности; 6 о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи; 6 о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом; 6 об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях; 6 о роли и значении волонтёрской деятельности в развитии общества и государства . Профориентационный модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности» Участники сборов получат представление: 6 о тенденциях развития и изменениях на рынке труда; 6 о военно-учётных специальностях; 6 об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др .; 6 о новых и перспективных военных профессиях . Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях» Участники сборов получат представление: 6 о конструктивных и деструктивных ценностях; 6 о том, как формируется личностная система ценностей; 6 о разных видах воздействий на общественное сознание;

6 о роли средств массовой информации в  современном мире и об их влиянии на общество; 6 о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене; 6 о невоенных мерах воздействия в  системе международных отношений; 6 о технологиях ведения гибридных войн; 6 о признаках искажения информации в  целях негативного воздействия на общество; 6 о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации .

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов» Участники сборов получат представление: 6 о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России; 6 о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её предотвращению; 6 об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция); 6 о вкладе народа в победу на трудовом фронте; 6 о героях Великой Отечественной войны; 6 о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов . В ходе изучения спортивной программы участники сборов получат представление: 6 о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП); 6 о технике безопасности при занятиях физической культурой .

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

БАЗОВЫЙ БЛОК Модуль № 1 «Тактическая подготовка» Основы общевойскового боя . Основные виды боя: оборона, наступление . Понятие тактических действий . Организационно-штатная структура и  боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации . Задачи отделения в различных видах боя . Ознакомление с  организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР) . Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и  экипировки . Действия отделения в обороне . Способы перехода к обороне . Позиция отделения в обороне . Назначение ориентиров . Система огня отделения и сектора обстрела стрелков . Сигналы оповещения, управления и взаимодействия . Действия наблюдателя . Действия отделения в наступлении . Боевой порядок отделения в  наступлении . Преодоления заграждений . Перебежки и переползания . Действия в составе боевых групп . Задачи отделения в разведке и способы их выполнения . Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования . Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения . Приборы наблюдения . Выживание в особых условиях . Сигналы оповещения . Действия личного состава по тревоге . Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки . Походный порядок взвода . Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных . Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности .

Модуль № 2 «Огневая подготовка» Вооружение мотострелкового отделения . Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат . Перспективы развития современного стрелкового оружия .

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и  принадлежностей . Принцип устройства и  действие автоматики . Возможные задержки при стрельбе и их устранение . Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки . Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО . Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения . Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика . Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения . Способы ведения огня из автомата . Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела . Выбор момента выстрела . Изготовка для стрельбы из различных положений . Условия выполнения начальных стрельб . Занятие на учебно- тре ни ро воч ных средствах . Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия . Действия со стрелковым оружием . Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний .

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи» Ознакомление с  основными образцами вооружения и  военной техники Сухопутных войск . Виды, назначение, общее устройство и  тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90) . Боевая робототехника  — оружие будущего в  настоящем . Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА . Ведение разведки местности с использованием БПЛА . Способы противодействия БПЛА противника . Предназначение, общее устройство и  тактико-технические характеристики переносных радиостанций . Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов) . Порядок ведения радиообмена . Особенности назначения позывных . Переход на запасные и резервные частоты . Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи .

Модуль № 4 «Инженерная подготовка» Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение . Заточка и правка инструмента . Порядок оборудования позиции отделения . Назначение, размеры и  последовательность отрывки окопа для стрелка . Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения . Основные виды противотанковых и  противопехотных мин отечественного и зарубежного производства . Средства разведки и  разминирования . Особенности разведки дорог, мостов, зданий . Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов .

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» Понятие оружия массового поражения . История его развития, примеры применения . Его роль в современном бою . Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них . Отравляющие вещества, их назначение и  классификация . Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия . Поражающие свойства зажигательного оружия и  средства его применения . Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты . Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды . Сигналы оповещения о  применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним . Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им . Правила поведения на заражённой местности . Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР) .

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)» Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи .

Основные типы ранений на поле боя . Приёмы первой помощи . Остановка кровотечения . Наложение повязок . Иммобилизация конечностей . Способы поиска, сближения и  эвакуации раненых с  поля боя . Штатные и подручные средства эвакуации раненых . Реанимационные мероприятия .

Модуль № 7 «Общевоинские уставы» Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих . Содержание воинской дисциплины . Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение . Сущность единоначалия и приказа командира (начальника) . Воинские звания . Обязанности солдата (матроса) . Организация размещения и быта военнослужащих . Распределение времени и внутренний порядок . Состав и назначение суточного наряда . Обязанности дежурного и  дневального по роте . Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы . Виды караулов . Назначение и  состав караула . Подготовка караула . Неприкосновенность часового . Обязанности часового, порядок применения оружия .

Модуль № 8 «Строевая подготовка» Строи и управление ими . Обязанности военнослужащих перед построением и в строю . Развёрнутый и походный строи отделения (взвода) . Строевые приёмы на месте . Строевые приёмы в движении без оружия . Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй . Строевая стойка с оружием . Выполнение воинского приветствия с оружием . Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом) . Движение в походном строю . Перестроение взвода . Перемена направления движения . Выполнение воинского приветствия в движении . Ответ на приветствие в составе подразделения .

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы» Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки . Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы .

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтёрство» Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации . Система органов государственной власти федерального и регионального уровней . Правовая сфера жизни общества . Правообразующие прин- ципы . Проявления гражданственности в повседневной жизни . Патриотизм и  псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности . Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений .

Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности» Специфика рынка труда . Военно-учётные специальности . Высшие учебные заведения Минобороны России и  других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба . Высокие технологии, их использование в военной сфере .

**Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»** Конструктивные и деструктивные ценности . Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов . Влияние средств массовой информации на общество . Способы и инструменты формирования общественного мнения . Информационно-психологическая война .

От холодной войны к гибридной войне . Стратегия гибридных войн . Концепция «мягкой силы» . Ложная и недостоверная информация: основные признаки . Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах .

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов» События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России . Причины начала Великой Отечественной войны и  усилия СССР по её предотвращению . Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция) . Вклад народа в победу на трудовом фронте . Герои Великой Отечественной войны . Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов .

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Учебный модуль  | Кол-во часов |
| 1 | Тактическая подготовка | 7 |
| 2 | Огневая подготовка | 7 |
| 3 | Основы технической подготовки и связи | 4 |
| 4 | Инженерная подготовка | 3 |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 3 |
| 6 | Первая помощь (Тактическая медицина) | 3 |
| 7 | Общевоинские уставы | 3 |
| 8 | Строевая подготовка | 4 |
| 9 | Основы безопасности военной службы | 1 |
|  | итого | 35 |