Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Закладинская средняя общеобразовательная школа »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано: ШМО учителей Протокол №1« »августа 2024года | Согласовано: ответственный по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вышиденко В.В.. « »августа 2024 года | Утверждаю: Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.М.ГалигузоваПриказ № ------------------«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2024 года |

Рабочая программа по «Финансовой грамотности»

Предметная область : функциональная грамотность

Основное общее образование

 7 класс

2024-2025 учебный год

 Составитель: Табакова Марина Николаевна,

 учитель

Закладное 2024г.

**Планируемые результаты**

**Требования к личностным результатам освоения курса**:

 •  сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

•  готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;

•  готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

 •  мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

•  заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса**: **Познавательные**:

•  умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

•  нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

•  умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения; •  установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

 •  умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

 **Регулятивные:**

 •  умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

•  проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

 •  контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

•  самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

 **Коммуникативные:**

•  умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

 •  формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

•  умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

•  владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

•  владение знаниями: ¸ о структуре денежной массы; ¸ о структуре доходов населения страны и способах её определения; ¸ о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; ¸ о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции; ¸ об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; ¸ о возможных нормах сбережения; ¸ о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций; ¸ о видах страхования; ¸ о видах финансовых рисков; ¸ о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; ¸ о способах определения курса валют и мест обмена; ¸ о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

**Содержание курса**

**Модуль 1. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют**

 **Базовые понятия:**

налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

**Личностные характеристики и установки:**

 • понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;

 • осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;

 • оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях. Российской Федерации; ¸ называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; ¸ приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; ¸ высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

**МОДУЛЬ 2. услуги финансовых организаций и собственный бизнес**

 **Базовые понятия**: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад. **Личностные характеристики и установки**:

 • понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;

 • осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;

• осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;

• понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;

• понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование темы**  | **Количество часов** | **ЭОР** |
| **1** | **Модуль 1 Человек и государство: как они взаимодействуют** | **32** | **.** [**https://www.hse.ru/stat.html**](https://www.hse.ru/stat.html)**.** [**https://www.hse.ru/stat.htm**](https://www.hse.ru/stat.htm)[**www.7budget.ru**](http://www.7budget.ru) |
| **2** | **Модуль 2 Услуги финансовых организаций и собственный бизнес** | **34** | [**www.ereport.ru**](http://www.ereport.ru)[**www.cbr.ru**](http://www.cbr.ru) |
| **3** | **Заключение** | **2** | [**www.gks.ru**](http://www.gks.ru) |
| **Итого** | **68** |  |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** |
| **Модуль 1 Человек и государство: как они взаимодействуют** | **32** |
| 1 | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства | 2 |
| 2 | Что такое налоги и почему их надо платить | 2 |
| 3 | Какие бывают налоги | 2 |
| 4 | Учимся считать налоги | 2 |
| 5 | Ролевая игра «Считаем налоги семьи» | 2 |
| 6 | Сравниваем налоги граждан разных стран | 2 |
| 7 | Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства | 2 |
| 8 | Как работает налоговая служба | 2 |
| 9 | Учебные мини-проекты «Налоги» | 2 |
| 10 | Что такое социальные пособия и какие они бывают | 2 |
| 11 | Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ | 2 |
| 12 | Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» | 2 |
| 13 | Исследуем, какие социальные пособия получают люди | 2 |
| 14 | Учебные мини-проекты «Социальные пособия» | 2 |
| 15 | Обобщение результатов изучения модуля 1 | 2 |
| 16 | Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют» | 2 |
| **Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес** | **34** |
| 17 | Для чего нужны банки | 2 |
| 18 | Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома | 2 |
| 19 | Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома | 2 |
| 20 | Что такое кредиты и надо ли их брать | 2 |
| 21 | Изучаем сайт Центрального банка РФ | 2 |
| 22 | Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья | 2 |
| 23 | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы | 2 |
| 24 | Как работает банк | 2 |
| 25 | Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» | 2 |
| 26 | Что мы знаем о бизнес | 2 |
| 27 | Как открыть фирму | 2 |
| 28 | Для чего нужны бизнес-инкубаторы | 2 |
| 29 | Ролевая игра «Открываем фирму» | 2 |
| 30 | Что такое валюта и для чего она нужна | 2 |
| 31 | Учимся находить информацию о курсах валют и их изменения | 2 |
| 32 | Обобщение результатов изучения модуля 2 | 2 |
| 33 | Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» | 2 |
| **Заключение** | **2** |
| 34 | Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность» | 2 |