Комитет администрации Романовского района по образованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Закладинская средняя общеобразовательная школа »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята:педагогическим советомПротокол № от23 августа 2024 года | Согласовано:Ответственный по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Вышиденко«29» августа 2024 года | Утверждаю:Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_И.М.ГалигузоваПриказ №«30» августа 2024 года |

Рабочая программа по основы правовых знаний

Основное общее образование

9 класс

2024 – 2025 учебный год

Предметная область:

«Общественно - научные предметы»

Составитель: Вакуленко Любовь Николаевна, учитель истории и обществознания

с.Закладное, 2024 год

**Содержание учебного материала**

**Тема 1. СЕМЬЯ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ**

Понятие брака. Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

**ПРАВО И ЭКОНОМИКА**

**Тема 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

Гражданские правоотношения: понятие, виды. Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц. Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы зашиты гражданских прав.

 **Тема 3. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ**

Что такое собственность. Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды обшей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности. Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим. Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

**Тема 4. СДЕЛКИ, ДОГОВОРЫ**

Сделки, их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные). Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, одностороннеобязывающие и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предварительный, присоединения, в пользу третьего лица). Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).

**Тема 5. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ** Наследование. Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства. Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья. Страхование. Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное). Отношения с банками. Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки. Права акционеров. Понятие акционерного общества. Акционер. Акция как ценная бумага. Обыкновенные и привилегированные акции. Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).

**Тема 6. НАЛОГОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ**

Налоги. Понятие бюджета. Понятие налога. Налоговая система. Налоговое право. Налоги прямые и косвенные. Налоговые органы. Права и обязанности налогоплательщиков. Понятие налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения.

**Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ** Трудовой договор. Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора). Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости.

**Тема 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Международные организации, защищающие права человека: Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека, Европейский Суд по правам человека. Всеобщая декларация прав человека и принципы, в ней закрепленные. Рассмотрение индивидуальных жалоб в Комиссии ООН по правам человека, в Комитете по правам человека, в Европейском Суде по правам человека. Международное гуманитарное право, «право Гааги», «право Женевы». Источники и принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. **Тема 9. РАЗДЕЛ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ**

Банковская система РФ, банковские операции. Споры по договорам на оказание банковских услуг. Современные платежные средства. Земельные правоотношения. Особенности права собственности на землю. Категории земель по целевому использованию. Виды (формы) собственности на землю. Государственное управление земельным фондом. Экологическое законодательство. Экологическое право. Экологические права и обязанности граждан. Государственные гарантии прав граждан в области экологии. Ответственность за нарушение норм экологического законодательства.

**Планируемые результаты обучения**

**Личностные результаты:**

♣ формирование основ российской гражданской идентичности;

♣ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

♣ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;

♣ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуация, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты:**

♣ умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

♣ умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

♣ способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;

♣ овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

♣ умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 3 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные результаты:**

♣ относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;

♣ знание ключевых правовых понятий;

♣ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

♣ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;

♣ знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

♣ приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Название раздела** | **Количество** **часов** |
| **1** | Гражданин и государство | 3 |
| **2** | Семья. Родители. Дети | 2 |
| **3** | Общая характеристика гражданских правоотношений | 2 |
| **4** | Право собственности | 2 |
| **5** | Договор | 1 |
| **6** | Отдельные виды гражданских правоотношений | 1 |
| **7** | Правовое регулирование трудовых отношений | 1 |
| **8** | Раздел для любознательных | 4 |
| **9** | Обобщение | 1 |
|  | **Итого**  |  **17 ч.** |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы | Кол-во часов |
| **Тема 1.** Гражданин и государство **(3 часа)** |
| 1 | Взаимоотношения граждан и органов государственного управления | 1 |
| 2 | Административная и дисциплинарная ответственность | 1 |
| 3 | Уголовная ответственность и уголовная ответственность несовершеннолетних. Назначение наказания | 1 |
| **Тема II.** Семья. Родители. Дети (2 часа) |
| 4 | Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака | 1 |
|  |
| 5 | Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей | 1 |
| **Тема III.** Общая характеристика гражданских правоотношений **(2 часа)** |
| 6 | Какие правоотношения называют гражданскими. Субъекты гражданского права | **1** |
| 7 | Осуществление и защита гражданских прав | 1 |
| **Тема IV.** Право собственности (2 часа) |
| 8 | Что такое собственность**.** Кто может быть собственником | **1** |
| 9 | Защита права собственности | 1 |
| **Тема V.** Договор ( 1 час) |
| 10 | Что такое сделка. Виды гражданско-правовых договоров | 1 |
| **Тема VI.** Отдельные виды гражданских правоотношений ( 1 час) |
|  |
| 11 | Наследование. Жилищные правоотношения. Права потребителей | 1 |
| **Тема VII.** Правовое регулирование трудовых отношений ( 1 час) |
| 12 | Трудовой договор. Права несовершеннолетних по трудовому законодательству. Как устраиваются на работу | 1 |
| **Тема VIII.** Раздел для любознательных ( 5 часов) |
| 13 | Страхование. Права акционеров | 1 |
| 14 | Экологическое законодательство | 1 |
| 15 | Таможенные правоотношения  | 1 |
| 16 | Земельные правоотношения | 1 |
| 17 | Повторение по курсу  | 1 |
|  | **Итого** | **17 ч.** |

|  |
| --- |
|  |

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока (темы в случае объединения уроков)** | **Причина корректировка** | **Способ корректировки (объединение уроков или сокращение количества часов)** | **Приказ (дата, номер)** | **Подпись****учителя** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |