

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Закладинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Закладинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
МБОУ «Закладинская СОШ»
(протокол от 29 марта 2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Закладинская СОШ»
_____И.М. Галигузова
Приказ № 19 от 29 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Закладинская средняя общеобразовательная школа»**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Закладинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Закладинская СОШ»)
Руководитель	Галигузова Ирина Михайловна
Адрес организации	658648 Алтайский край Романовский район с. Закладное, ул Советская, 12А
Телефон, факс	(38561)28339
Адрес электронной почты	zakschool@yandex.ru
Учредитель	Комитет администрации Романовского района по образованию
Дата создания	1964 год
Лицензия	Серия 22Л01 №0000175 от 16 ноября 2012 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 №000018 от 25 декабря 2013

МБОУ «Закладинская СОШ» (далее — Школа) расположена в сельской местности с численностью населения менее 1000 человек и является малокомплектной. Все семьи обучающихся проживают в частных домах (двухквартирных или особняках): 100% учащихся проживают в селе Закладное, в подвозе обучающихся необходимости нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического

воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы и в большей степени удалось решить поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении. Наиболее заметными были следующие мероприятия: смотр песни и строя, мероприятия ко Дню Защитника Отечества - «Зарница», всероссийский урок в день ГО, часы общения ко Дню народного единства, тематические часы ко Дням воинской славы России, просмотр фильмов на патриотическую тематику: «Донецк», «Катя-Катя». Учащиеся школы, совместно с педагогами приняли активное участие во всероссийской патриотической акции «Новогодняя открытка солдату», «Письмо солдату», «Подарок солдату» в акциях голубь Победы, посвященном Дню Победы.

Рядом с гражданско-патриотическим направлением стоит духовно-нравственное направление, которое способствует духовному формированию личности. В рамках этого направления в 2023 году в школе наиболее заметными стали участие в месячнике пожилого человека, сотрудничество с Советом ветеранов, организация работы волонтерского отряда в помощь одиноким престарелым жителям села, организация праздника «С любовью к Вам, Учителя!», проведены часы общения «Права и обязанности школьника», ко всемирному дню доброты и толерантности. В рамках этого направления в школе были организованы традиционные мероприятия, посвящённые Дню матери: выставки творческих работ, часы общения на тему «Моя семья – моё богатство»

Ежегодно проводятся предметные недели с использованием различных форм проведения мероприятий это и путешествия, выставки, создание видеороликов, буклетов, викторины. Многие ребята участвуют в дистанционных конкурсах.

Продолжает духовно-нравственное направление и перекликается с ним культурно-творческое и эстетическое направление, способствующее развитию творческих способностей, творческой инициативы и эстетического восприятия. В течение всего года были сохранены главные традиции школы. Были проведены такие традиционные мероприятия как тематические общешкольные выставки (выставка цветов и овощей, выставка новогодних композиций), КТД «Новогоднее представление» проводилось в виде сказки-спектакль, учащиеся принимали участие в мастерской Деда Мороза, украшая школу и классы к Новым праздникам, традиционные мероприятия к 8 марта (праздничный концерт).

В рамках интеллектуального направления «Я познаю мир» в 2023 году были проведены следующие мероприятия: День Знаний, предметные недели, часы общения, тематические акции, посвященные различным датам. Учащиеся принимали участие в школьных и муниципальных предметных олимпиадах.

В рамках направления «Труд и профессия» учащиеся школы принимали участие в уборке пришкольной территории на субботниках, в школе организовано дежурство в классах, уход за комнатными растениями. На летний период планируется работа на пришкольном участке. В течение года проводились про ориентационные часы общения для учащихся 9 и 10 классов, налажено сотрудничество с учебными заведениями, оказывающими помощь в профессиональной ориентации выпускников. Оформлен уголок по профориентации.

В рамках правового направления и культуры безопасности среди учащихся школы были проведены конкурсы на противопожарную тематику и тему дорожной безопасности. Также учащиеся принимали участие в муниципальном этапе конкурса «Пожарная ярмарка». Регулярно проводятся инструктажи и часы общения по данной тематике. В начале года учащиеся 1-6 классов совместно с классными руководителями составили индивидуальные схемы безопасного пути домой. Учащиеся принимали участие в оформлении школьного уголка безопасности. Ведется тесное сотрудничество с подразделениями МЧС и ГИБДД. В течение года были проведены часы общения с привлечением сотрудников.

В тесной связи с предыдущим направлением проводились мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни у учащихся. В кабинетах оформлены уголки по ЗОЖ. По результатам медосмотра в школе проведен мониторинг состояния здоровья учащихся. Школа не имеет медицинского кабинета, но в 2023 году сотрудничество осуществлялось на основе договора с КГБУЗ «Романовская ЦРБ». В течение года были проведены акции различной тематики: «Всемирный день борьбы с алкоголизмом», «ВИЧ – знать, чтобы жить», «Наркотик – знак беды», «Всемирный день отказа от курения» и другие.

На сотрудничество семьи и школы направлена организация работы Совета школы, Совета профилактики, общешкольного родительского комитета, общешкольные родительские собрания. В рамках направления семья и семейные ценности наиболее значимыми были следующие мероприятия: поздравительные телеграммы и видеопоздравления от классов ко Дню Матери, праздники бабушек и дедушек ко дню пожилого человека в младшем звене, выставка плакатов и рисунков в рамках месячника семьи, более тесное сотрудничество с семьями осуществлялось классным руководителем в каждом классе.

Также достаточное внимание в 2023 году уделялось экологическому воспитанию. Были проведены тематические часы общения ко всемирному Дню Земли, а также выставка рисунков, организованная учащимися младшего звена. Также учащимися были высажены культуры и цветы на пришкольном участке, благоустроена территория школы. Учащимися старших классов проведён экологический урок, принимали участие в конкурсе рисунков «Экология и Я».

Анализ эффективности деятельности органа самоуправления обучающихся

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В начале года в каждом классе были избраны командир класса, а также члены комиссий (по интересам, по дисциплине и порядку, по труду). Члены классных комиссий по дисциплине и порядку образовали школьный Парламент. Этот орган функционировал в течение всего учебного года, собираясь на заседание каждый понедельник. Под руководством Парламента в школе было организовано дежурство для поддержания порядка. К общешкольному дежурству привлекались учащиеся 5-11 классов. Членами комиссий по интересам была спланирована деятельность на год по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Члены комиссий по труду привлекались к общешкольному рейду по сохранности школьной мебели и имущества. Таким образом, в нашей школе деятельность школьного самоуправления способствует формированию социальной ответственности и компетентности учащихся, воспитанию в них гражданской позиции, что соответствует новым требованиям организации воспитательной работы.

Школа сотрудничает с различными организациями для повышения качества и эффективности процесса воспитательного процесса в школе. В 2023 году план общешкольных мероприятий был согласован с ОП по Романовскому району. Проводились встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС. По договору за школой был закреплён медицинский работник. Учащиеся школы посещали занятия и кружки во внешкольное время в сельской библиотеке, КДЦ.

Разнообразна и внеклассная жизнь школьников. Работа планируется таким образом, что у детей есть возможность проявить свои таланты и способности на тематических выступлениях перед зрителями. Учащиеся школы принимают участие в конкурсах, концертах, выставках, соревнованиях. Система воспитательной работы направлена на формирование у детей толерантности, на развитие творческих способностей каждого ученика. Коллектив педагогов эффективно занимается вопросами создания развивающей среды для детей.

Дополнительное образование

В 2023 учебном году дополнительное образование в МБОУ «Закладинская СОШ» было представлено внеурочной деятельностью и деятельностью Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для учащихся 1-10 классов.

Внеурочная деятельность была представлена тремя направлениями:

Естественнонаучная направленность

Физкультурно-спортивная направленность

Социально-гуманитарная направленность

Во внеурочную деятельность были вовлечены 100% учащихся 1-11 классов.

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 51 обучающихся и их

родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 39 процентов, физкультурно-спортивное — 78 процентов, социально-гуманитарное-78 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Материально-техническое обеспечение дополнительного образования удовлетворительное. Для проведения спортивных занятий в школе имеется спортивный зал и спортивная площадка, а также необходимое спортивное оборудование. Занятия по остальным программам дополнительного образования проводились в учебных кабинетах, при необходимости совершались экскурсии на территории школы. Все педагоги дополнительного образования представили рабочие программы курсов внеурочной деятельности на педагогическом совете школы, где они были утверждены. Для реализации курсов педагоги использовали необходимую методическую литературу.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включиться в освоение дополнительной общеобразовательной программы на любом этапе. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Группы учащихся формируются по годам обучения. Продолжительность занятий устанавливается в академических часах, в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы. Продолжительность одного часа для учащихся школьного возраста – 40 минут. Продолжительность перемены устанавливается санитарно- гигиеническими нормами – 10 минут.

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, учащихся, на физическое совершенствование учащихся и реализуются с целью сохранения и укрепления здоровья, повышения их физической подготовленности. Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательной программой «Спортивный клуб. Территория здоровья», которая включает в себя следующие программы- «Юный шахматист», «Футбол», «Волейбол», «Бокс».

Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе, направлены на социальное самоопределение и развитие инициативы. Программы решают задачи формирования и развития у обучающихся дисциплинированности; уважения законности, стойкости, настойчивости, взаимовыручки, мужества, храбрости, способности к преодолению трудностей, внутренней готовности к жизненным ситуациям. Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами

«Школьный блог», «Школьное телевидение», «Школьная служба примирения» и «Профессиональные ориентиры»

Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по биологии, экологии, способствуют формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности, способствуют привлечению учащихся к природоохранной деятельности, воспитанию активной гражданской позиции. Программы позволяют учащимся проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывать свои знания и умения. Учащиеся привлекаются к исследовательской работе, изучению экологического состояния окрестностей Алтайского края. Естественнонаучная направленность представлена дополнительной общеобразовательной программой: «Юный спасатель», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	84	72	67	67
	— начальная школа	30	27	26	22
	— основная школа	49	43	36	38
	— средняя школа	5	2	5	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	7	87	3	37	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	15	79	4	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизился на 11 процентов (в 2022 был 90%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 14 процентов (в 2022 — 35 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	6	45	1	16	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	12	33	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18 процентов (в 2022 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2022 — 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил форму обучения
			Всего		Из них н/а			

		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 20 процентов (в 2022 был 100%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 50 процентов (в 2022 — 50%).

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс , чел.	5 класс , чел.	6 класс , чел.	7 класс , чел.	8 класс , чел.
	10	5	9	11	6
Русский язык	9	3	5	8	5
Математика	9	5	9	11	5
Окружающий мир	7	-	-	-	-
Биология	-	5	7	4	3
История	-	5	8	4	4
Обществознание	-	-	1	-	1
Физика	-	-	-	3	-
География	-	-	1	4	-
Химия	-	-	-	-	1
Иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	11	-

Вывод: в работе приняли участие 43 ученика из 43. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
10	9	1	2	2	0	60%	0	2	3	0	40%

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний снизилось на 20 %. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердили 3 человека, понизили – 2 человека, повысили – 0.

Математика

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
10	9	4	5	1	0	90%	5	4	0	0	100%

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний повысилось на 10 %. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердили 6 уч., понизили: 0 уч., повысили: 4 уч.

Окружающий мир

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
10	7	7	3	0	0	100%	6	1	0	0	100%

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний не изменилось. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердили 4 уч., понизили: 1 уч., повысили: 0 уч

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5	3	1	2	2	0	60%	0	3	0	0	100%

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний повысилось на 40 %. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердили 3 человека, понизили – 0 человека, повысили – 0.

Математика

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5	5	1	2	2	0	60%	0	1	3	1	20%

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний понизилось на 40 %. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердили 1 уч., понизили: 4 уч., повысили: 0 уч.

Биология

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	

5	5	2	2	1	0	80%	2	2	1	0	80%
---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний не изменилось. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердили 5 уч., понизили: 0 уч., повысили: 0 уч.

История

Всего учащихся	Писали	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5	5	1	3	1	0	80%	1	3	1	0	80%

Вывод: Сравнительный анализ итогов 3 четверти и результатов ВПР показал, что качество знаний не изменилось. Отметку подтвердили 5 учеников, понизили 0 уч., повысили 0 уч.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География».

Русский язык

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8	5	1	5	2	0	75 %	0	1	4	0	20 %

При выполнении ВПР-2022 учащиеся 6 класса лишь частично справились с заданием 3.1, 3.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9, 13.1, 13.2, 14.2.

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний понизилось на 55 %. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердили 3 уч., понизили: 2 уч., повысили: 0 уч.

Математика

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
9	9	1	5	3	0	66,67%	0	0	7	2	0%

При выполнении ВПР-2022 учащиеся 6 класса не справились с заданием 2, 4, 7, 9, 11, 12, 13.

Вывод: Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний понизилось на 66,67 %. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердили 2 уч., понизили: 5 уч., повысили: 0 уч.

История

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8	8	4	3	1	0	87,5 %	1	3	4	0	50 %

При выполнении ВПР-2022 учащиеся 6 класса не справились с заданием 4 и 5.

Вывод: Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний понизилось на 37,5 %. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердили 3 уч., понизили: 5 уч., повысили: 0 уч.

Биология

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8	7	4	3	1	0	87,5 %	1	2	4	0	42,9 %

Вывод: Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний понизилось на 44,6 %. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердили 2 уч., понизили: 5 уч., повысили: 0 уч.

География

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
1	1	0	0	1	0	0 %	0	0	1	0	0 %

При выполнении ВПР-2022 учащиеся 6 класса не справились с заданием 1.2, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 6.2.

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний не изменилось. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердил 1 уч., понизили: 0 уч., повысили: 0 уч.

Общество

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
9	1	0	0	1	0	0 %	0	0	1	0	0 %

При выполнении ВПР-2022 учащиеся 6 класса не справились с заданием 1.2, 6.2, 8.1, 8.2, 8.3.

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний не изменилось. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердил 1 уч., понизили: 0 уч., повысили: 0 уч.

Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «География».

Русский язык

Всего учащихся	Писали	Итоги III четверти 2021-2022 уч.года	Качество знаний,	Итоги ВПР	Качество знаний, %
----------------	--------	--------------------------------------	------------------	-----------	--------------------

		5	4	3	2		5	4	3	2	
11	11	2	5	4	0	63,6 %	0	4	7	0	36,4 %

При выполнении ВПР-2023 учащиеся 7 класса не справились с заданием 7.

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний понизилось на 27 %. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердили 3 уч., понизили: 8 уч., повысили: 0 уч.

Физика

Всего учащихся	Писали	Итоги III четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7	3	1	2	3	1	42,9 %	0	2	1	0	66,67 %

При выполнении ВПР-2023 учащиеся 7 класса не справились с заданием 7.

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний увеличилось на 23,8 %. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердили 3 уч., понизили: 0 уч., повысили: 0 уч.

Биология

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4	4	0	2	2	0	50 %	0	1	3	0	25 %

При выполнении ВПР-2022 учащиеся 6 класса не справились с заданием 1.2, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 6.2.

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний понизилось на 25%. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердил 1 уч., понизили: 3 уч., повысили: 0 уч.

История

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года	Качество знаний, %	Итоги ВПР	Качество знаний, %
			%		

		5	4	3	2		5	4	3	2	
4	4	0	2	2	0	50 %	0	3	1	0	75 %

При выполнении ВПР-2022 учащиеся 6 класса не справились с заданием 1.2, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 6.2.

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний повысилось на 25%. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердил 3 уч., понизили: 0 уч., повысили: 1 уч.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6	5	1	1	4	0	33,3 %	0	1	4	0	20 %

При выполнении ВПР-2023 учащиеся 8 класса не справились с заданием 3, 14.1.

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний понизилось на 13,3 %. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердили 4 уч., понизили: 1 уч., повысили: 0 уч.

Математика

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6	5	0	2	4	0	33,3 %	0	1	4	0	20 %

При выполнении ВПР-2023 учащиеся 8 класса не справились с заданием 12-19

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний понизилось на 13,3 %. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердили 4 уч., понизили: 1 уч., повысили: 0 уч.

История

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5	4	1	2	2	0	60 %	1	1	2	0	50 %

При выполнении ВПР-2023 учащиеся 8 класса не справились с заданием 3, 6.

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество понизилось на 10 %. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердили: 4 уч., понизили: 0 уч., повысили: 0 уч.

Биология

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5	3	2	2	1	0	80 %	1	1	1	0	66,67 %

При выполнении ВПР-2023 учащиеся 8 класса не справились с заданием 7.

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний понизилось на 13,3 %. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердили 2 уч., понизили: 1 уч., повысили: 0 уч.

Обществознание

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
1	1	0	0	1	0	0 %	0	0	1	0	0 %

При выполнении ВПР-2022 учащиеся 8 класса не справились с заданием 1.2, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 6.2.

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний не изменилось. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердил 1 уч., понизили: 0 уч., повысили: 0 уч.

Химия

Всего учащихся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
1	1	0	0	1	0	0 %	0	0	1	0	0 %

При выполнении ВПР-2023 учащиеся 8 класса не справились с заданием 3.2, 5.2, 6.2-7.2.

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал, что качество знаний не изменилось. Отметку за 2021-2022 учебный год подтвердил 1 уч., понизили: 0 уч., повысили: 0 уч.

Общие выводы по результатам ВПР-2023. Таким образом, анализ выявил несоответствие годовых итоговых оценок по некоторым предметам и результатов ВПР (особенно по математике, истории и географии).

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- учителям-предметникам рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР как класса в целом, так и по каждому ученику отдельно;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, истории, окружающего мира для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов, навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- ШМО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	60

Математика	1	0	0	14
Биология	1	0	0	32
Итого:	1	0	0	35

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	получили «2»	Получили «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	4	0	2 (50%)	3,5
Математика	4	0	2 (50%)	3,5
География	2	0	1 (50%)	3,5
Обществознание	4	0	0	3
Информатика	4	0	1 (50%)	3,5
Итого	4	0	3 (75%)	3,4

Сравнительный анализ итоговых отметок за 2022/2023 учебный год и отметок по результатам ОГЭ

	Оценки за год	ОГЭ
	Математика	
1	3	3
2	3	3
3	4	4
4	4	4

100% подтвердили оценки за год.

	Оценки за год	ОГЭ
	Русский язык	
1	3	3
2	4	4
3	4	4
4	3	3

100% подтвердили оценки за год.

	Оценки за год	ОГЭ
	География	
1	3	3
2	3	4

50% не подтвердили оценки за год.

	Оценки за год	ОГЭ
	Обществознание	
1	3	3

2	4	3
3	4	3
4	3	3

100% подтвердили оценки за год.

В МБОУ «Закладинская СОШ» создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления МБОУ «Закладинская СОШ», которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Закладинская СОШ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Закладинская СОШ»:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению; введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- качество предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
- качество условий образовательного процесса;
- качество индивидуальных образовательных достижений, обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;

- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора информации об учебном процессе. В школе с этой целью используется модуль «Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)» АИС «Сетевой регион. Образование». В 2023 году модуль позволял автоматизировать процесс оценки качества образования на школьном уровне.

План учебно-воспитательной работы на 2023 год, образовательная программа школы, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы классных руководителей скорректированы и выполнены.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству: документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на заседаниях совета старшеклассников, Совета школы, Совете трудового коллектива, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора школы. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	13	3	1	10	3	2	1	0	0
2022	11	4	1	7	0	0	0	0	0
2023	4	2	0	2	1	0	1	0	0

В 2023 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно падает по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них 6 человек имеют среднее профессиональное педагогическое образование, 11 - высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках

	Предмет	Образование	Категория	Стаж
1	Математика, физика	Высшее	Первая	5
2	История, обществознание	Высшее	Первая	7
3	Русский язык, литература	Высшее	Первая	3
4	Начальные классы	Среднее - специальное	Первая	19
5	Немецкий язык	Высшее	Первая	2
6	Математика, информатика	Высшее	нет	1
7	Физкультура	Средне-профессиональное	Нет	1

8	Русский язык и литература	Высшее	Нет	36
9	Физика, ОБЖ	Высшее	Высшая	23
10	Начальные классы	Высшее	Высшая	20
11	Химия, биология, география	Высшее	Высшая	20
12	Технология	Высшее	Первая	10
13	Немецкий язык	Высшее	Высшая	19
14	Начальные классы	Среднее-специальное	Первая	26
15	Физкультура	Средне-профессиональное	Первая	8
16	Технология	Средне-профессиональное	Первая	24
17	Воспитатель ГКП	Средне-профессиональное	нет	0

Повышение квалификации

Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентноспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Системообразующим механизмом, который повысит качество работы педагогов в соответствии с ФГОС, является профессиональный стандарт педагога.

Учителя-предметники	Количество	Прошли повышение квалификации
Начальные классы	3	3
Русский язык и литература	2	2
Математика	2	2
Немецкий язык	2	2
Биология, география, химия	1	1
Физика, ОБЖ	1	1
История, обществознание	1	1
Физическая культура	2	2
Технология	2	2
Классные руководители	15	15
Воспитатель ГКП	1	1

Администрация	1	1
---------------	---	---

МБОУ «Закладинская СОШ» обладает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен.

Анализируя данные по аттестации педагогических кадров можно сделать выводы о достаточно высоком уровне научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов школы.

Анализ динамики изменения кадрового потенциала школы показывает, что в последние годы наметилась тенденция омоложения педагогического коллектива. Вместе с тем, пополнение учреждения молодыми специалистами выдвигает проблему создания условий для вновь приходящей молодёжи по быстрой адаптации и самореализации в профессиональной деятельности.

Деятельность администрации по привлечению молодых кадров сочетается с политикой сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым учителям.

Работа с молодыми учителями в 2023 году осуществлялась на основе Положения о шефстве-наставничестве в МБОУ «Закладинская СОШ». Продолжили работу шефские пары для двух молодых учителей: учитель физической культуры Игошин В.Ю. – шеф-наставник – учитель биологии и географии Рымарь Н.И., учитель математики и информатики Галигузова В.М. – шеф-наставник – директор Галигузова И.М., учитель немецкого языка Тишечко Н.С. – шеф-наставник учитель русского языка и литературы Вышиденко В.В.. Работа велась по индивидуальному плану.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1986 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1892 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1892	700
2	Художественная	74	74
3	Справочная	17	17

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Закладинская СОШ» соответствует Требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений и позволяет обеспечить в полном объеме реализацию Образовательной программы.

Здание школы (2 этажа) оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: горячим отоплением (собственная котельная); горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; наружным и внутренним видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью; скоростным подключением к сети Интернет.

Оборудованные учебные кабинеты

12 предметных учебных кабинетов: для начальных классов (4), математики (1), русского языка и литературы (1), информатики (1), химии и биологии (1), физики (1), истории (1), географии (1), технологии и ОБЖ (1);

Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами, в т.ч. имеют интерактивное и мультимедийное оборудование.

Мастерские и лаборатории

Для проведения практических занятий в школе имеются:

2 лаборатории (физики, химии), 1 кабинет информатики, 1 кабинет технологии

Условия для занятия физкультурой и спортом

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. В школе имеются один спортивный зал, спортивная площадка.

Средства обучения и воспитания

Кабинеты физики, химии, биологии, технологии обеспечены необходимым лабораторным оборудованием.

Кабинет информатики оснащен современной компьютерной техникой.

В части **материально-технического обеспечения введения ФГОС** в школе ведется целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, разработаны планы развития учебных кабинетов с учетом новых требований в формате новых образовательных

стандартов; все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, в двух кабинетах начальных классов имеются интерактивные доски.

Для реализации **ФГОС НОО** и **ФГОС СОО** в учреждении используется оборудование, приобретенное для работы Центра «Точка роста».

В школе созданы условия для деятельности, направленной на сопровождение учебно-воспитательного процесса и деятельность по дополнительному образованию обучающихся в центре «Точка роста».

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	38	38	35
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	13	13	13
планшетные компьютеры	03	10	10	10
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04			
имеющие доступ к сети Интернет	05	38	38	35
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	37	37	35
поступившие в отчетном году	07	12	12	11
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	15		
Интерактивные доски	11	4		
Принтеры	12	2		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	8		
Ксероксы	15			

Организация досуговой деятельности

Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал совмещен со спортивным залом, имеется небольшая сцена. Оборудовано два кабинета для дополнительного образования в Центре гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста", которые оснащены современным цифровым оборудованием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 66 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	8 (12%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: — с высшим образованием	человек	17
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		6

— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (24%)
— первой		9 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (29%)
— больше 30 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (18%)
— от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.