



Школа Минпросвещения России

Ключевое условие «Школьный климат»

Изучение и улучшение школьного климата —
основа образовательного успеха.



• Информация о школе

1

Педагогический коллектив

11 педагогов + директор
4 имеют высшую квалификационную категорию
7 имеют первую квалификационную категорию

3 - до 35 лет, 4 – до 45 лет, 4 – до 50 лет, 1 –
более 55 лет

8 – выпускники этой школы

2

Учащиеся школы

1-4 класс - 17 человек

5-9 - 34 человека

10-11 класс - 6 человек

ИТОГО: 57



• Что такое школьный климат?



Школьный климат отражает социально-психологическую атмосферу школы. Он влияет на успеваемость, развитие социальных навыков и общее благополучие учащихся, становясь важной составляющей образовательного процесса.

ключевое условие «Школьный климат»

НАЛИЧИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)



ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ТЕСТИРОВАНИИ НА ВЫЯВЛЕНИЕ РИСКОВ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, КОТОРЫЕ МОГЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ДАННОМ ТЕСТИРОВАНИИ («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)



НАЛИЧИЕ ЛА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



НАЛИЧИЕ В ШТАТЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ЦЕЛЕВЫМ ГРУППАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НАЛИЧИЕ В ШТАТЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ЦЕЛЕВЫМ ГРУППАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НАЛИЧИЕ В ШТАТЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ЦЕЛЕВЫМ ГРУППАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НАЛИЧИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНОГО КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Организация
психолого-
педагогического
сопровождения

ключевое условие «Школьный климат»

Формирование психологически благоприятного школьного климата

ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЦЕЛЕВЫМ ГРУППАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ; НАХОДЯЩИМСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ; ДЕТЯМ-СИРОТАМ И ДЕТЯМ, ОСТАВИШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ; ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОВЗ И (ИЛИ) ИНВАЛИДНОСТЬЮ; ОДАРЕННЫМ ДЕТЯМ) («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)



ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЛАГОПРИЯТНОГО ШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



НАЛИЧИЕ В КАБИНЕТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ОБОРУДОВАННЫХ ЗОН (ПОМЕЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЛАГОПРИЯТНОГО ШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



ПРОФИЛАКТИКА ТРАВЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ



ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ





72,2%

Средний уровень

13 баллов



• Главные задачи проекта



Повышение качества образования

Создание условий, которые способствуют эффективной учебе и всестороннему развитию школьников на всех уровнях образовательного процесса.



Формирование позитивной среды

Совместные мероприятия для достижения гармонии в школьной среде и укрепления духа сообщества.



Укрепление социальных связей

Развитие доверительных отношений между учащимися, чтобы каждый чувствовал поддержку и понимание.



Снижение стресса и тревожности

Сокращение уровня стресса у учащихся, что способствует улучшению их психического здоровья и учебной успешности.

• Формирование позитивной среды для обучающихся

1

Внеурочная деятельность

2

Дополнительное образование



● Школьный театр



● Школьный музей



● Спортивный клуб



• Веселая бусинка



• 3d-моделирование



• Юный спасатель



- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»



● Орлята России



• Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся

1 Конкурс «Я считаю»

2 Ремонт зданий и помещений



• Я считаю

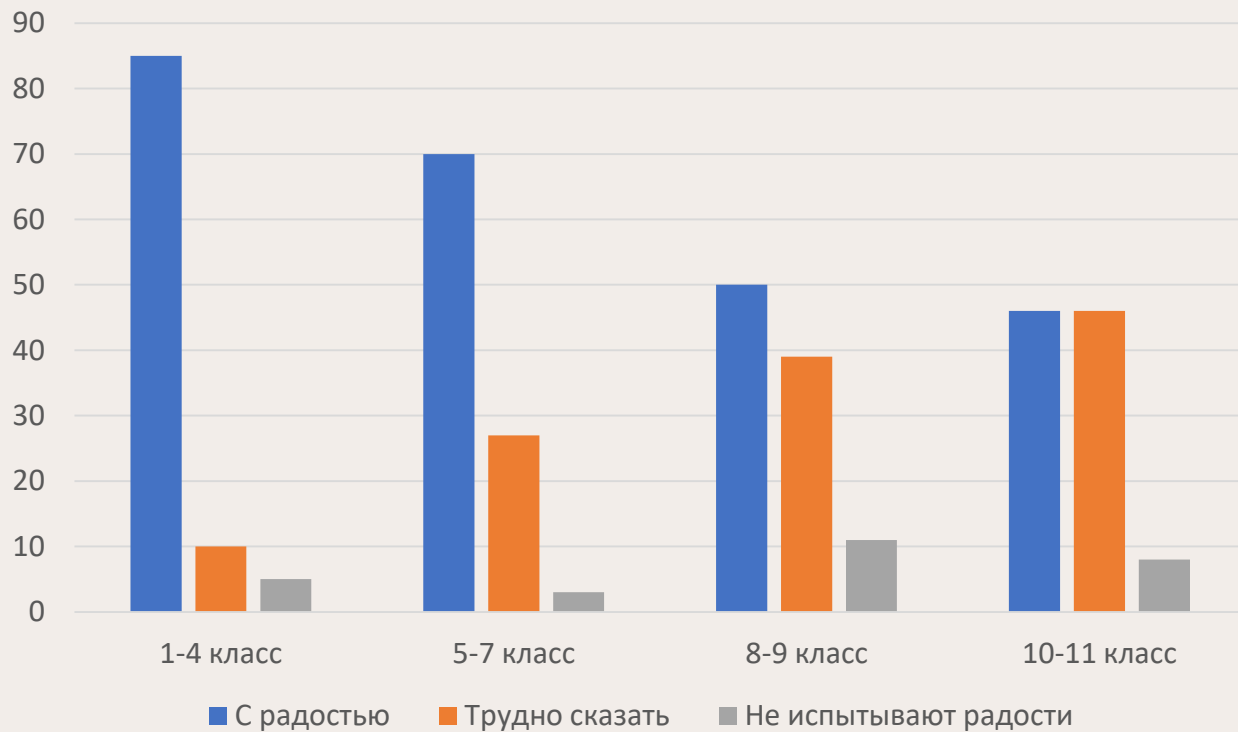


• Капитальный ремонт 2024



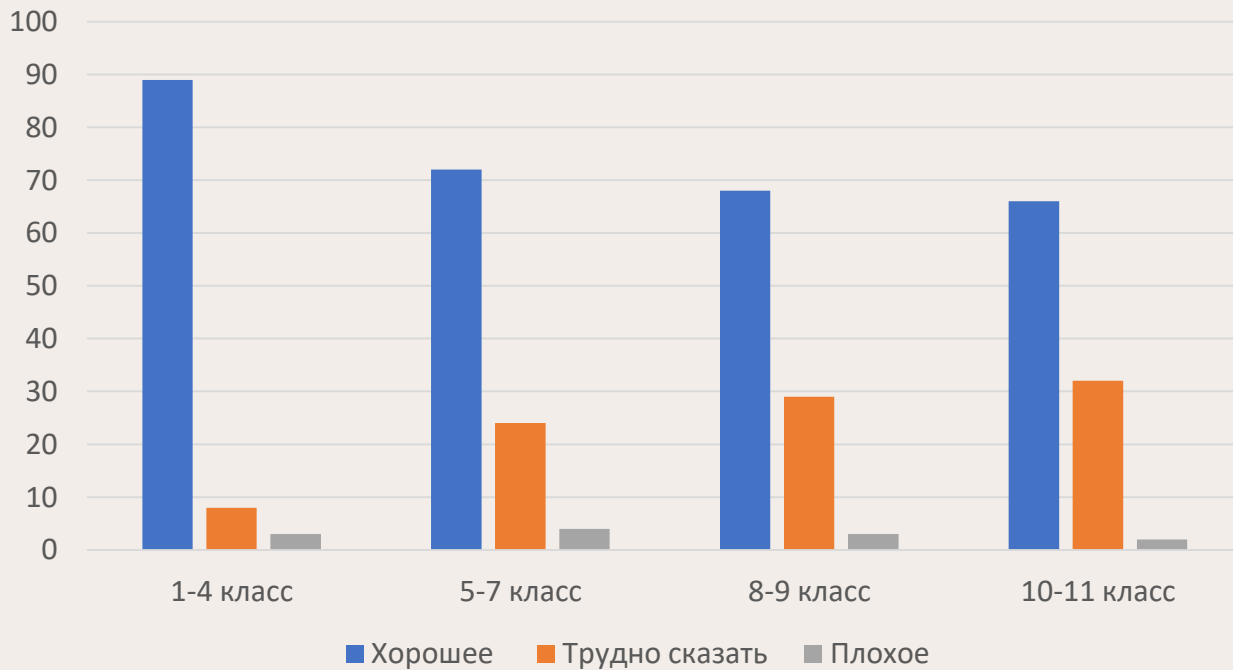
Психологический комфорт обучающихся школы и родителей

С каким настроением ты идешь в школу?



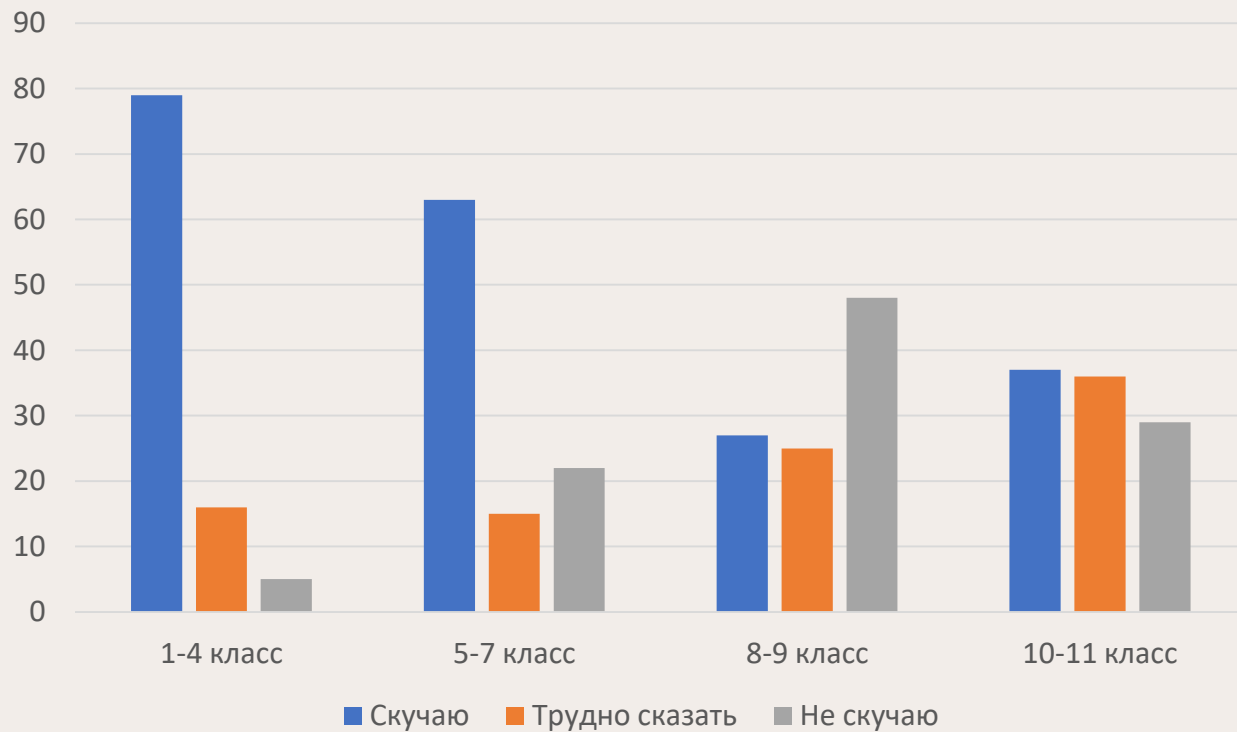
Психологический комфорт обучающихся школы и родителей

Какое эмоциональное состояние преобладает у тебя в школе?



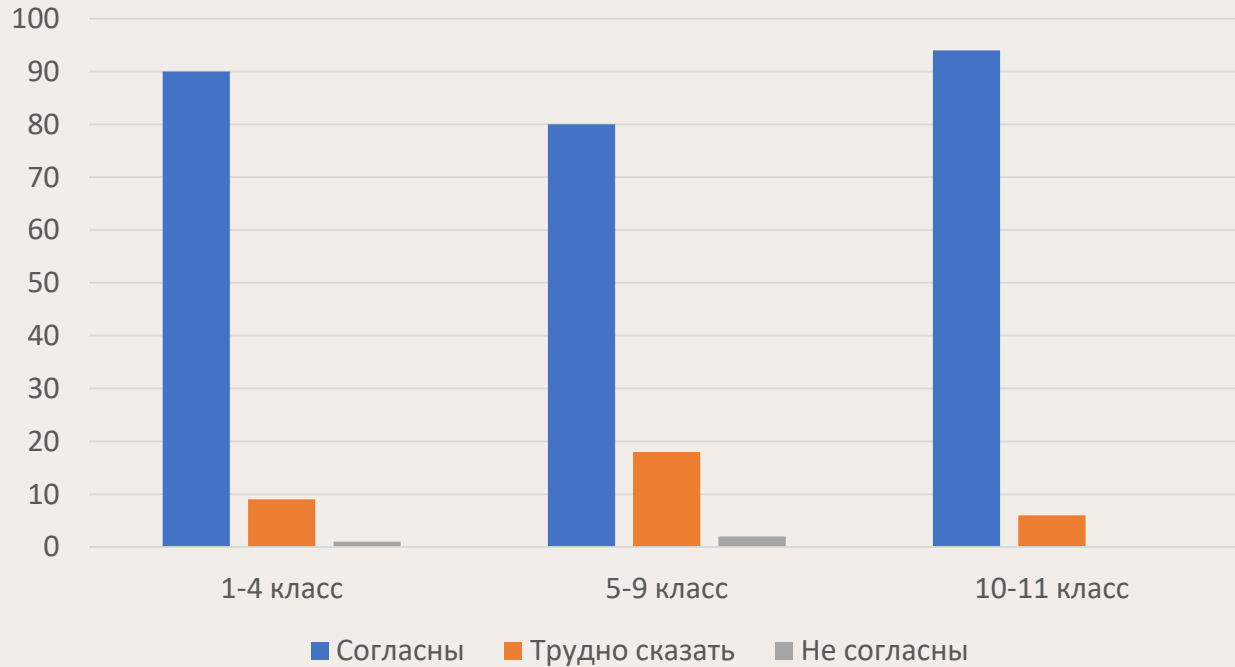
Психологический комфорт обучающихся школы и родителей

На летних каникулах я скучаю по школе



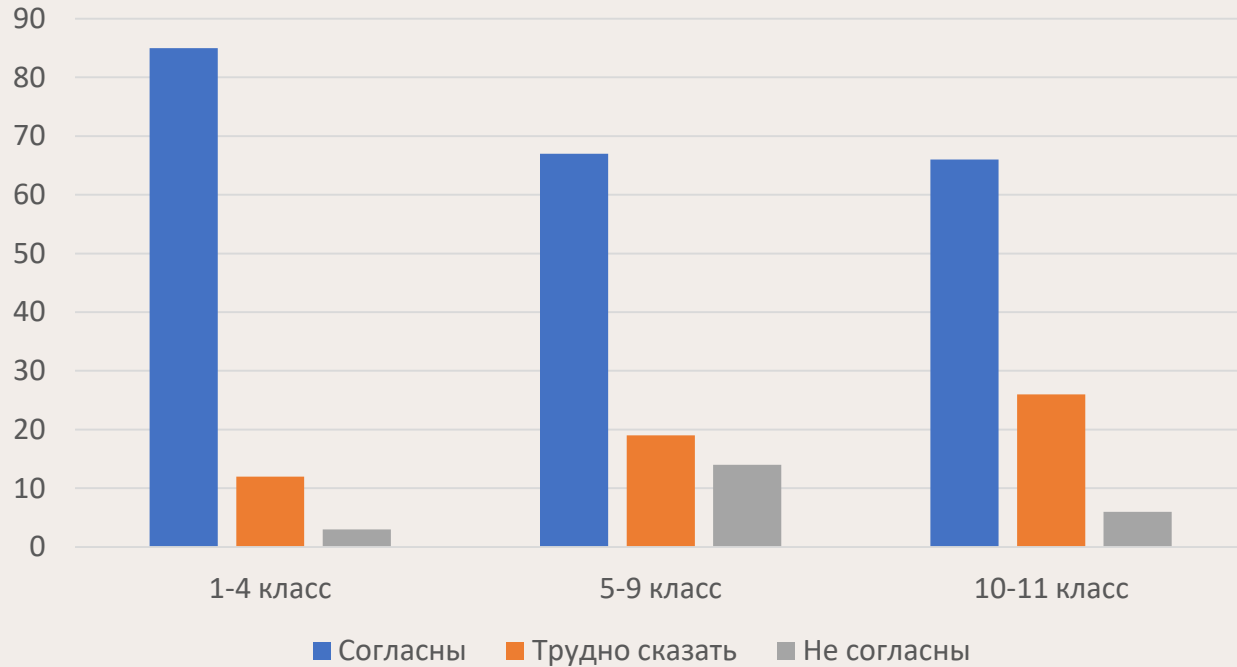
Психологический комфорт обучающихся школы и родителей

В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно



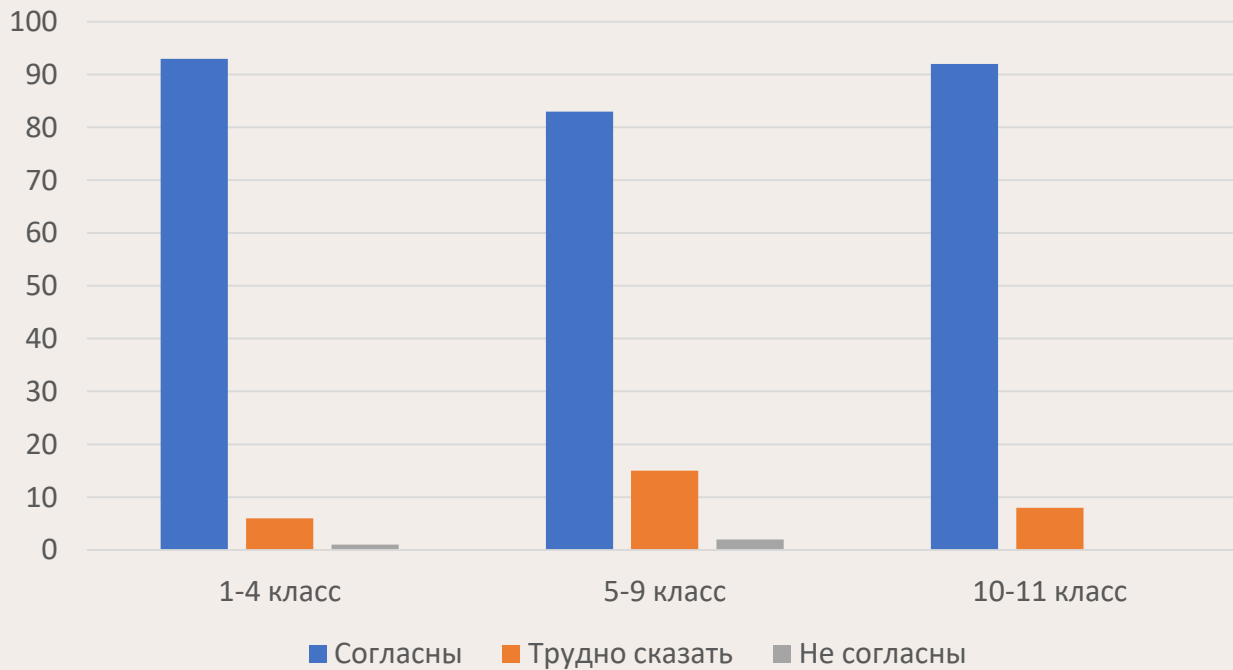
Психологический комфорт обучающихся школы и родителей

Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями



Психологический комфорт обучающихся школы и родителей

В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка



• Учителя и администрация: ключевые роли

Учителя создают подходящую атмосферу на уроках, поддерживая открытость, взаимодействие и мотивацию у учащихся.

Администрация обеспечивает необходимую поддержку преподавателей и учеников, реализуя эффективные образовательные программы.

Совместные инициативы учителей и администрации с родителями создают партнерские отношения для улучшения климата.

Постоянная работа над учебными и внеклассными программами способствует гармоничному развитию школьного сообщества.

• Способы улучшения климата

Внедрение наставнических программ, способствующих улучшению взаимодействия между учениками и учителями, помогает создать дружелюбную и поддерживающую атмосферу.

Регулярные тренинги для учителей по навыкам общения и разрешению конфликтов способствуют устранению недопонимания и укрепляют доверие.





- Постоянное развитие школьного климата

помогает создать эффективный образовательный процесс, в котором ученики чувствуют себя комфортно и могут развиваться как личности

