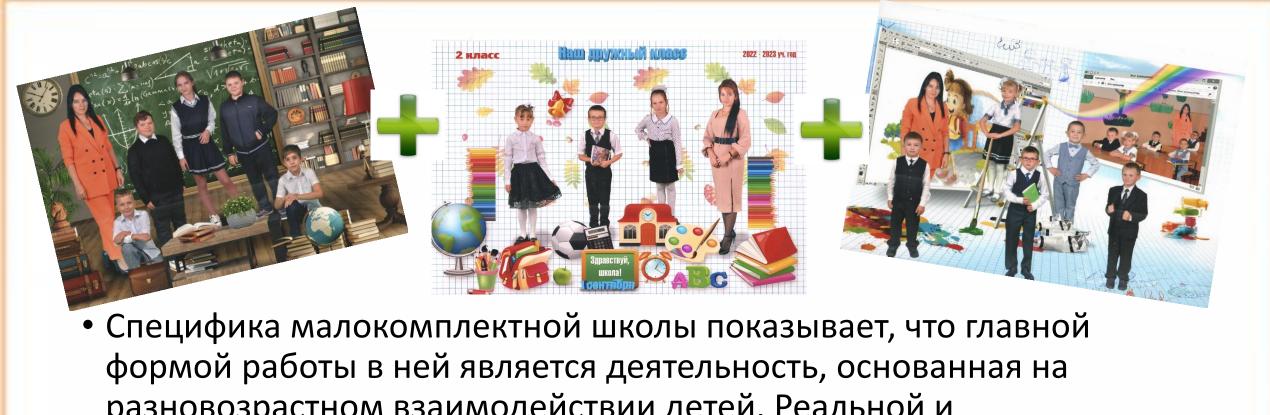


Формирование единого коллектива в условиях комплектования классов в начальной школе

Павлова О. И.

учитель начальных классов «МБОУ Закладинская СОШ»



разновозрастном взаимодействии детей. Реальной и естественной единицей такого обучения является класс-комплект.

• В нашей школе также несколько лет назад появились классыкомплекты.



• Несмотря на то, что ребята разных классов были знакомы друг с другом, при объединении их в коллектив наблюдалась некоторая настороженность, замкнутость, обособленность, напряжённость.

• И, конечно, классные руководители, столкнулись с необходимостью формирования единого сплочённого классного коллектива.









Основными способами сплочения детского коллектива являются:

- снятие напряжённости при взаимодействии членов коллектива, выявление общих увлечений в ходе различных тренингов, игровых моментов;
- установка традиций группы;

• поощрение сотрудничества и добровольной взаимопомощи школьников при выполнении общих дел.









- организация помощи ребёнку в выстраивании приемлемых отношений одноклассниками;
- создание таких ситуаций, в которых дети могут высказать свою точку зрения, не боясь осуждения;
- организация социально значимой совместной деятельности (КТД, конкурсы, проекты и т. п.), в ходе которой школьники учатся взаимодействовать и достигать общей цели, приходят к ситуации успеха.

