

Утверждаю

Директор МБОУ «Закладинская СОШ»


И.М.Галигузова

Приказ № 72 от 30.08.2024

**План работы
педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год**

Цели: 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);

2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности учащихся;
2. Обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения и воспитания.
3. Оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);
4. Социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Профилактическая работа;
- Консультативная и просветительская работа.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания
Организационно-методическая работа			
1	Планирование деятельности педагога-психолога	Сентябрь	Составление годового плана работы педагога-психолога
2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4	Участие в работе педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
5	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
Диагностическая работа			
1	Социально-психологическое тестирование (7-11 классы)	Сентябрь/ Октябрь	Тестирование направлено на раннее выявление детей «группы риска», склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

2	<p>Прослеживание хода адаптации учащихся 1-го класса (проективная методика «Рисунок школы»)</p> <p>5-х класса (Тест школьной тревожности Филлипса)</p> <p>10-х класса (Тест школьной тревожности Филлипса)</p>	Ноябрь/ Декабрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
3	<p>Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов</p>	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей
Коррекционно-развивающая работа			
1	<p>Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (1,5,10 классы)</p>	Ноябрь/ Декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у школьников.
2	<p>Индивидуальные и групповые занятия с детьми, обучающимися по коррекционно-развивающимся программам 7, 8 вида.</p>	В течение года	Развитие когнитивной и эмоциональной сфер.
3	<p>Групповые занятия с обучающимися 9 и 11-х классов по подготовке к экзаменам</p>	Ноябрь/ Март	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
4	<p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением</p>	В течение года (по запросу кл.рук)	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
5	<p>Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено</p>	Апрель/ Май	Развитие словесно-логического мышления
Профилактическая работа			
1	<p>Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!» (1класс)</p>	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
2	<p>Беседа о здоровом образе жизни (5-8 классы)</p>	Декабрь	Формирование полезных привычек
3	<p>Беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» (9-11 классы)</p>	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
4	<p>Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг</p>	В течение года	Формирование адекватной самооценки

	общения», «Мир моих эмоций» (5-8 классы)		
5	Неделя психологии (по утвержденному плану)	Январь	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы
Консультативная и просветительская работа			
1	Занятия-практикумы, тренинги, беседы.	В течение года (по запросу кл. рук.)	Психолого-педагогическая поддержка
2	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка
3	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка
4	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка