

Директор МБОУ «Западная СОШ»

И.М. Галигузова

«31» 08 2024 г



## Противодействие и профилактика буллинга План работы на 2024-2025 учебный год

**Цель:** профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

### Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

| №                                         | Наименование мероприятия                                                                                                                                                        | Сроки          | Ответственные         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| <b>Организационно-методическая работа</b> |                                                                                                                                                                                 |                |                       |
| 1                                         | Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2024-2025 учебный год.                                                                       | Август         | классные руководители |
| 2                                         | Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения.                                                                | в течение года | классные руководители |
| 3                                         | Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности. | в течение года | классные руководители |
| 4                                         | Публикация и размещение памяток                                                                                                                                                 | в течение      | советник директора    |

|   |                                                                                                                   |                |                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
|   | по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации | года           |                                           |
| 5 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».                                            | в течение года | советник директора, классные руководители |
| 6 | Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год.                   | май            | классные руководители                     |

### Работа с обучающимися

#### Диагностическая деятельность

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| 1 | Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).                                                                                                               | в течение года | педагог-психолог                        |
| 2 | Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:<br>-выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;<br>-взаимоотношения в группе;<br>изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности). | в течение года | классные руководители, педагог-психолог |

#### Профилактика буллинга на уровне классных коллективов

|   |                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация плана по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения                                                                              | в течение года | классные руководители, советник директора, педагог-психолог |
| 2 | Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе):<br>- Мир чувств и эмоций.<br>-Почему мы конфликтуем?<br>- Умеем ли мы общаться? | в течение года | педагог-психолог                                            |
| 3 | Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного пове-                                                                                                                                                      |                |                                                             |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                             |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>дения (при выявлении проблемы в классном коллективе):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Я контролирую гнев (5-6 классы)</li> <li>-Как противостоять агрессии (7 классы)</li> <li>-Жизнь без агрессии (8-9 классы)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в течение года                  | педагог-психолог                                            |
| 4                                                 | <p>Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»:</p> <p>Конкурс плакатов «Мы против буллинга!»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | январь                          | классные руководители, советник директора                   |
| 5                                                 | <p>Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних</p> <p><u>Примерная тематика:</u></p> <p><u>1-9 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законы доброты.</li> <li>-Я не дам себя обижать. Телефон доверия.</li> <li>-Остановить буллинг.</li> <li>-Жизнь прекрасна.</li> <li>-Будь сильнее – будь другом.</li> <li>- Ты не один.</li> <li>-Что такое буллинг?</li> <li>-Что такое агрессия и как ей противостоять?</li> <li>-Учись управлять своими эмоциями.</li> </ul> | в течение года                  | советник директора, классные руководители                   |
|                                                   | <p>Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов:</p> <p>«Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы);</p> <p>«Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | февраль-апрель                  | советник директора, классные руководители                   |
| <b>Профилактика буллинга на личностном уровне</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                             |
| 1                                                 | Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | при выявлении ситуации буллинга | классные руководители, советник директора, педагог-психолог |
| 2                                                 | Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | при выявлении ситуации буллинга | классные руководители, советник директора, педагог-психолог |
| 3                                                 | Индивидуальная профилактиче-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | при выявлении                   | педагог-психолог                                            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                                         | ская работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).                                                                                                                                                                                                                                                                               | ситуации буллинга |                  |
| 4                                       | Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в течение года    | педагог-психолог |
| <b>Работа с педагогами и родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                  |
| 1                                       | Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации:<br>-«Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли(буллинга) в образовательной среде»;<br>-«Что такое кибербуллинг?»;<br>-«Личная безопасность в интернет пространстве»;<br>-«Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.» | октябрь -февраль  | педагог-психолог |
| 2                                       | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.                                                                                                                                                                                                                                           | в течение года    | педагог-психолог |
| 3                                       | Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и                                                                                                                                                   | в течение года    | Педагог-психолог |

|   |                                                                                         |                   |                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
|   | протестного поведения.                                                                  |                   |                                                 |
| 4 | Ознакомление родителей с<br>памятками по профилактике<br>буллинга в детском коллективе. | в течение<br>года | классные<br>руководители,<br>советник директора |