

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педсовета школы  
Протокол №7 от 03.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ Закладинская СОШ И.М. Галигузовой  
От 03.08.2022 г. №53



## ПОЛОЖЕНИЕ

О деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Закладинская средняя общеобразовательная школа» Романовского района  
(новая редакция)

### 1. Общие положения

1.1 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее—«Центр») создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации МБОУ «Закладинская средняя общеобразовательная школа» (далее—«Учреждение») и не является отдельным юридическим лицом.

В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

### 2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1 Основными целями Центра являются:

Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение

обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

## 2.2 Задачи Центра:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- совершенствование и обновление формы организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие
- медиаграмотности у обучающихся;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровня;
- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений:
- дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;
- развитие шахматного образования;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.3 Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации данных программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр сотрудничает с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия, использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

### 3. Информация о месторасположении Центра "Точка роста"

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» расположен в здании МБОУ «Закладинская СОШ» по адресу: 658648 Алтайский край Романовский район с. Закладное, ул. Советская, 12.

Обеспечена территориальная доступность «Центра» для всех граждан, которые проживают на территории с. Закладное и имеют право на получение дополнительного образования.

### 4. Перечень показателей и индикаторов деятельности Центра "Точка роста" и их значения на текущий год и плановый период (с разбивкой по годам)

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение по годам		
			2020	2021	2022
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	$\sum X_i^1$			
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)	$\sum Y_i^2$			
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	$\sum Z_i^3$			
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	$0,7 * P_i^4$			

<sup>1</sup>  $X_i$  - численность обучающихся по предмету «Технология» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

<sup>2</sup>  $Y_i$  - численность обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

<sup>3</sup>  $Z_i$  - численность обучающихся по предмету «Математика и информатика» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

<sup>4</sup>  $P_i$  - общая численность обучающихся в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	20* <sup>5</sup>			
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100* <sup>1</sup>			
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	100* <sup>1</sup>			
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5* <sup>1</sup>			
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100			
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100			

### 5. Основные функции Центра "Точка роста"

1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ на обновленном оборудовании центра.
2. Создание разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей.
3. Создание целостной системы дополнительного образования, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.
4. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детей иных населенных пунктов Романовского района.
5. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка образовательных программ для пришкольных лагерей.
7. Содействие развитию шахматного образования.
8. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
9. Формирование социальной культуры и проектной деятельности обучающихся, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и

<sup>5</sup> I - количество Центров на территории муниципалитета

исследовательской деятельности обучающихся.

10. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием современных образовательных технологий.
11. Организационно-содержательная деятельность, направленная на подготовку учащихся к участию в конкурсах различного уровня.
12. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей.
13. Реализация мероприятий по информированию и просвещению родителей в области цифровых и гуманитарных компетенций.
14. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности центра, системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и других информационных ресурсах.
15. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленное на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

#### 6. Порядок управления Центром

Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации, относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с директором Учреждения.

Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен директор образовательной организации или один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

Руководитель Центра обязан:

- осуществлять оперативное руководство Центром;
- согласовывать программы развития, планы работы, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;
- представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах Алтайского края, организациях для реализации целей и задач Центра;
- отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

Руководитель Центра в праве:

- осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;
- по согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;
- осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;
- по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;
- осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

