|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Список оборудования центра**

**«Точка роста»**

**МБОУ «Закладинская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Краткие технические характеристики** | **Где используется** | **Ответственный** |
| 3D-принтер | Тип принтера: FDM, FFF. Материал (основной): PLA. Количество печатающих головок: 1. Рабочий стол: с подогревом. Рабочая область (XYZ) 180х180х180 мм. Максимальная скорость печати 150 мм/сек. Минимальная толщина слоя 20 мкм. Закрытый корпус, охлаждение зоны печати. | На уроках технологии в рамках преподавания модуля «3D-моделирование,  прототипирование,  макетирование» в 7-9 классах | Учитель технологии Табакова М.Н. |
| Пластик для 3D-принтера | Материал: PLA. Соответствие п. 1.1.1. |
| ***Компьютерное оборудование*** | | | |
| Ноутбук мобильного класса | Форм-фактор: трансформер. Жесткая клавиатура Наличие русской раскладки клавиатуры: Сенсорный экран: Диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов. Производительность процессора (по тесту PassMark-CPU BenchMark htt://www.cpubenchmark.net/): не менее 2100 единиц. Объем оперативной памяти: не менее 4 Гб. Объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб. Время автономной работы от батареи не менее 7 часов. Вес ноутбука: не более 1,45 кг. Стилус в комплекте поставки Корпус ноутбука специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (защитное стекло повышенной прочности, выдерживет падение с высоты не менее 700 мм, сохраняет работоспособность при попадании влаги, а также имеет противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе) Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений | На уроках информатики при проведении практических занятий в 7-10 классах | Учитель математики и информатики Галигузова В.М. |
| Квадрокоптер, тип 1 | Форм-фактор: устройство или набор для сборки. Канал связи управления квадрокоптером: наличие. Максимальная дальностью передачи данных: не менее 2 км. Бесколлекторные моторы: наличие. Полетный контроллер: наличие. Поддержка оптической системы навигации в помещении: наличие. Модуль фото/видеокамеры разрешением не менее 4К: наличие. · Модуль навигации GРS/ГЛОНАСС: наличие. Пульт управления: наличие. Аккумуляторная батарея с зарядным устройством: наличие. Программное приложение для программирования и управления квадрокоптером, в том числе для смартфонов: наличие. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт. | На уроках географии при проведении практических работ по теме «Составление описания маршрута по плану местности»  Для управления квадрокоптерами типа 2 | Учитель биологии и географии Рымарь Н.И. |
| Квадрокоптер, тип 2 | Форм-фактор: устройство или набор для сборки. Канал связи управления квадрокоптером. Коллекторные моторы. Полетный контроллер с возможностью программирования. Поддержка оптической системы навигации в помещении. Модуль Wi-Fi видеокамеры. Камера оптического потока. Аккумуляторная батарея с зарядным устройством. Программное приложение для программирования и управления квадрокоптером, в том числе для смартфонов. |
| Смартфон | Совместимость с квадрокоптером п.1.4.4. Диагональ экрана: не менее 6.4. Разрешение экрана: не мене 2340х1080 пикселей. Встроенная память: не менее 64 Гб. Оперативная память: не менее 4 Гб. Емкость аккумулятора: не менее 4000 мАч. Вес: не более 200 гр. |
| Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики  в начальной и основной школе | Констурктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей раздичной степени сложности для глубокого погружения в основы мнженерии и технологии. Позволяет собирать модели, в том числе с электродвигателям (кран, шагающий механизм, молот, лебедка и т.д.). | Для проведения лабораторных работ по физике в 7-9 классах при изучении основ механики, кинематики, динамики | Учитель физики Кириченко Т.Н. |
| **Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи** | | | |
| Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации | Манекен взрослого.  Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации. | При проведении практических занятий на уроках ОБЖ по оказанию первой доврачебной помощи в 8-10 классах | Учитель ОБЖ Кириченко Т.Н. |
| Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | Манекен взрослого или ребенка (торс и голова). Переключение режимов "взрослый/ребенок": опциально. Устройство оборудовано имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких, трахеи, гортани, диафрагментарной перегородки). |
| Набор имитаторов травм и поражений | Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, военных действий. Количество предметов в наборе: не менее 15 шт. |
| Шина складная | Шины транпортные иммобилизационные складны для рук и ног. Функция складывания. Функция фиксации угла . Материал пластик. |
| Воротник шейный |  |
| Табельные средства для оказания первой медицинской помощи | Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства. |