

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию романовского района

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Галигузова И.М.

Протокол №

Протокол №

Приказ №

от " " августа 2024 г.

от " " г.

от " " г.

**Дополнительная общеразвивающая
программа**

" Юный спасатель "

Направленность: естественно-научная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик:

Учитель ОБЖ

Кириченко Т.Н.

с. Закладное

2024год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливают большое многообразие навыков которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых.

Организационно педагогические условия реализации программы

Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет. В группу принимаются все желающие. Учащиеся первого года обучения, не обязательно должны обладать какими – либо определенными знаниями и способностями. Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 68 часов в год, из расчета 2, часа в неделю на одну группу. Занятия продолжительность 2 часа проводятся в учебном кабинете, спортивном зале, 3-4 часа проводятся на местности, спортивном зале. Рекомендуемый минимальный состав группы первого года обучения не менее 10 человек.

Цели и задачи.

Целью настоящей программы является

- совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.
- всестороннее и гармоничное развитие личности, воспитание физически и нравственно здорового человека, формирование логического и мышления.

Основными **задачами** данной программы является:

- Привлечение подростков и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;
- Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;

- Защита и пропаганда прав детей, подростков и молодежи, определенных отечественными правовыми нормами;
- Проведение различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Организация работы с детьми и подростками в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовки к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминогенных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения являются одной из наиболее острых социальных проблем. Все еще велико число детей, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т. д. В подростковой среде наблюдаются проявления социального равнодушия и высокий уровень преступности.

Изменить сложившуюся ситуацию проведением какой-либо одной воспитательной кампании невозможно, только постоянное и систематическое применение воспитательных и образовательных средств в профилактической работе с подрастающим поколением может обеспечить определенный успех. Значительную работу по созданию и реализации социально-педагогических и образовательных программ обучения детей действиям в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера ведут учреждения дополнительного образования детей туристской направленности. Программа «Юный спасатель» рассчитана на 1 год обучения включает в себя ряд лекционных занятий, практические занятия, соревнования.

Реализация этих мероприятий требует программно-целевого подхода.

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия.

Основная задача теоретических занятий - дать необходимые знания об ЧС, истории и развитии туризма, гигиене, оказанию первой помощи и технике безопасности, познакомить с основами топографии, научить чтению карт.

Во время практических и теоретических занятий закрепляются знания, полученные на уроках географии, биологии, физики, ОБЖ, а также приобретаются новые. Это не просто расширяет кругозор ребят, но и готовит их к выбору профессии, службе в армии.

Занятия по теоретической подготовке проводятся в помещении школы с применением учебных пособий. Практические занятия проводятся в пределах с. Закладное.

В практических занятиях, наряду с изучением и совершенствованием специальных умений и навыков, большое внимание уделяется всесторонней физической подготовке, направленной на развитие силы, быстроты, выносливости, координации. Для этого используются, как специальные комплексы упражнений, так и спортивные и подвижные игры.

Сегодня как никогда актуален вопрос о необходимости изменения своего отношения к жизни, к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

Сочетание спортивного ориентирования, краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства.

Главная задача в том, чтобы открыть широкий простор для выявления способностей детей, сделать их духовно богаче, осмысленней, многогранней, воспитать человека, способного противостоять трудностям, настоящего гражданина своей страны. Здесь воспитываются дружба, товарищество, взаимопомощь, вырабатываются самостоятельность, наблюдательность, быстрота реакции, логичность мышления. Неопытный человек, попав в сложную обстановку, не всегда может принять верное решение, действовать грамотно и осмотрительно.

Сегодня как никогда актуален вопрос о необходимости изменения своего отношения к жизни, к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

На практических занятиях, и особенно в походах, учащиеся смогут проявить свои физические возможности, творческие и организаторские способности.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;
- оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также профессиональной ориентации участников движения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знать:

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения спасательных работ (СР);
- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения СР при различных ЧС;
- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- приемы оказания первой помощи;
- особенности оказания первой помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- средства для оказания первой помощи;
- способы страховки и самостраховки;
- технику безопасности при выполнении СР;

Уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;
- иметь представление:
- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Введение

- знакомство с деятельностью кружка, планирование.
- беседа по технике безопасности

2. Условия автономного существования в природе. Вязать и уметь применять узлы. Необходимость разжигания костра в условиях автономного существования в природе. Виды костров: таёжный, шалаш, звезда, звезда и шалаш, колодец, камин, нодья. Тип костра, разводимый в сырую погоду. Разжигание костра без спичек с помощью трения. Снаряжение туриста. Обувь и одежда туриста. Список личного снаряжения. Требования к рюкзаку, посуде и т.д. Уход за ногами и обувью в походе шаг туриста. Построение цепочки. Интервалы. Обязанности направляющего и замыкающего. Режим движения: ходовой час и привалы, нормальная скорость движения, количество ходовых часов. Привал и бивак. Прямой узел. Ткацкий узел. Академический узел. Узел проводника. Схватывающий узел (практическая отработка соединения верёвок).

Практическое занятие по теме: "Узелок". Укладка рюкзака. Установка палатки. Разведение костра.

3. Ориентирование в природных условиях по местным предметам – определение сторон горизонта. Ориентирование по отдельно стоящему дереву, по расположению мха на деревьях, по муравейнику, по расположению колец спиленного дерева, по кресту на церкви, по солнцу, по солнцу и часам (по стрелкам), по звёздам (по Полярной звезде). Ориентирование по компасу.

4. Противопожарная подготовка

Правила пожарной безопасности. Огнетушащие средства.

Способы прекращения горения

Опасности при пожаре, поражающие факторы.

Классификация и область применения огнетушителей.

Виды пожаров. Лесные пожары: верховой пожар, низовой пожар, торфяной пожар. Причины лесных пожаров: связанные с деятельностью человека; связанные с природными факторами (молния, засуха). Способы устранения лесных пожаров. Пожары, возникающие в жилищах. Причины возникновения пожаров в жилых и административных зданиях. Действия населения при пожарах.

5. Укрытия в природе, используемые и изготавливаемые людьми в условиях автономного существования в природе. Естественные и искусственные укрытия. Летом: палатка, шалаш, землянка, использование крутого склона горы и т.д. Зимой: использование снежного сугроба, постройка укрытия из снежных кирпичей.

6. Подготовка по связи и передаче сигналов. Сигналы оповещения (бедствия), подаваемые при нахождении человека в природных условиях при автономном существовании. Сигналы, подаваемые с помощью костра (днём – дымом; ночью – огнём). Сигнал с помощью яркой ткани, вывешенной на высоком дереве; с помощью зеркала; выкладыванием еловых веток на снегу сигнала SOS на открытой местности; периодическим зовом на помощь голосом .

Подача сигналов бедствия. Аварийные световые и звуковые сигналы. Дальность передачи
Международная кодовая таблица.

7. Оказание первой помощи.

Состав походной аптечки. Наложение повязки при наружном кровотечении конечностей. Правила иммобилизации при переломах конечностей.

Назначение и применение лекарств. Изготовление носилок из подручных материалов.

Первая помощь при утоплении. ПП при ожогах и обморожениях

Доврачебная помощь при травмах.

Обморожение – первая помощь при обморожении. Ожог – первая помощь при ожоге. Причины возникновения теплового и солнечного удара и первая помощь при этих явлениях. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Первая помощь при утоплении, способы проведения искусственного дыхания при утоплении. Раны – правила обработки ран. Правила наложения повязки на раны. Кровотечения. Способы остановки кровотечения. Виды переломов. Первая помощь при переломах. Ушибы, вывихи, растяжения – первая помощь. Травматический шок – первая помощь при шоке. Первая помощь при отравлениях. Сердечная недостаточность. Оказание первой помощи и проведение сердечно-лёгочной реанимации. Правила транспортировки пострадавшего.

8. Физическая подготовка. Физическая и морально-волевая подготовка. Упражнения для укрепления мышц рук, ног, пресса, туловища, шеи, спины. Закаливание. Релаксация. Общая физическая подготовка. Игры на развитие выносливости, находчивости, ловкости, развитие глазомера, быстроты реакции

9. Начальная специальная подготовка. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техногенной среде. Создание системы защиты населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оказание помощи людям в условиях природной среды. Основы безопасного ведения работ

10. Обеспечение жизнедеятельности. Подведение итогов.

Участие в походе в полевых условиях. Разжигание костра и кипячение воды.

Приготовление на костре или примусе каши, супа. Охрана природы. Туристский быт. Раскладка продуктов в походе. Личное и групповое снаряжение для многодневного похода.

Выживание в условиях природы.

Тренировочный поход и разбор его итогов. Составления списка условных топографических знаков, изображающих встреченные на небольшом участке маршрута местные предметы. Ориентированные карты по компасу и по солнцу. Техника разжигания костра. Обратные засечки (определение азимутов на заданные далёкие ориентиры).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы тем	Теоретические занятия	Практич. занятия
1.	Введение	1	-
2.	Условия автономного существования в природе. Вязать и уметь применять узлы. Необходимость разжигания костра.	1	1
3.	Ориентирование в природных условиях	1	1
4.	Противопожарная подготовка	2	4
5.	Укрытия в природе	2	1
6.	Подготовка по связи и передаче сигналов. Сигналы оповещения	1	1
7.	Основы военной подготовки	7	10
8.	Оказание первой помощи	11	20
9.	Подготовка к походу. Инструктаж по ТБ	1 1	-
	Обеспечение жизнедеятельности. Подведение итогов (поход).	1	1
ИТОГО:		29	39

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» 2,5ч. в неделю

	Содержание тем	Кол-во часов теории	практика
	Введение (1ч.)		
	знакомство с деятельностью кружка, планирование. беседа по технике безопасности; список условных топографических знаков.	1	-
2.	Условия автономного существования в природе	1	1
	Вязать и уметь применять узлы. Прямой узел. Ткацкий узел. Академический узел. Узел проводника. Схватывающий узел (практическая отработка соединения верёвок). Снаряжение туриста. Обувь и одежда туриста. Список личного снаряжения. Требования к рюкзаку, посуде и т.д. Уход за ногами и обувью в походе, шаг туриста.	1	
	Практическое занятие по теме: "Узелок". Укладка рюкзака. Установка палатки. Разведение костра.		1
3.	Ориентирование в природных условиях	1	1
	Определение сторон горизонта. Ориентирование по отдельно стоящему дереву, по расположению мха на деревьях, по муравейнику, по расположению колец спиленного дерева, по кресту на церкви.	-	1
	Ориентирование по солнцу, по солнцу и часам (по стрелкам).	1	

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Ориентированные карты по компасу и по солнцу. Определение сторон горизонта. Обратные засечки (определение азимутов на заданные далёкие ориентиры).</p>	-	
4.	Противопожарная подготовка	2ч	4ч.
	<p>Правила пожарной безопасности. Средства огнетушения</p> <p>Способы прекращения горения.</p> <p>Опасности при пожаре, поражающие факторы.</p> <p>Классификация и область применения огнетушителей.</p> <p>Виды пожаров.</p> <p>Лесные пожары: верховой пожар, низовой пожар, торфяной пожар. Причины лесных пожаров: связанные с деятельностью человека; связанные с природными факторами (молния, засуха). Способы устранения лесных пожаров.</p>	1	1
			-
			1
			-
	<p>Практическое занятие:пожары, возникающие в жилищах. Причины возникновения пожаров в жилых и административных зданиях.</p> <p>Действия населения при пожарах. (Экскурсия)</p>	1	1
		-	1
5.	Укрытия в природе, используемые и изготавливаемые людьми в условиях автономного существования в природе(9ч.)	2	1
	Естественные и искусственные укрытия.	1	-
	Летом: палатка, шалаш, землянка, использование крутого склона горы и т.д.		
	Зимой: использование снежного сугроба, постройка укрытия из снежных кирпичей.	1	
	Практическое занятие по теме: Укрытия в природе, используемые и изготавливаемые людьми в условиях автономного существования в природе (построение укрытий в разное время года) .		1

6.	Подготовка по связи и передаче сигналов. Сигналы оповещения(11ч.)	1	1
	Сигналы оповещения (бедствия), подаваемые при нахождении человека в природных условиях при автономном существовании.	1	
	Сигналы, подаваемые с помощью костра (днём – дымом; ночью – огнём). Сигнал с помощью яркой ткани, вывешенной на высоком дереве; с помощью зеркала; выкладыванием еловых веток на снегу сигнала SOS на открытой местности; периодическим зовом на помощь голосом .		
	Практическое занятие: Подача сигналов бедствия. Аварийные световые и звуковые сигналы. Дальность передачи. Международная кодовая таблица.		1
7.	Основы военной подготовки		10
	Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества	1	
	Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации (основы технической подготовки и связи)	1	2
	Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка)	1	2
	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка)	1	2
	Общевойсковые уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевойсковые уставы)	1	
	Строевые приёмы и движение без оружия (строевая подготовка)	1	3

8.	Основы оказания первой помощи (практические занятия)	11	20
	Методы и средства оказания первой помощи	1	-
	Первоочередные меры при ранениях и травмах		1
	Проведение сердечно-легочной реанимации	1	1
	Первая помощь при автодорожном происшествии.	1	1
	Состав походной аптечки. Наложение повязки при наружном кровотечении конечностей. Доврачебная помощь при травмах.		2
	Назначение и применение лекарств. Укусы змей и насекомых. Первая помощь.	1	2
	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	1	2
	Изготовление носилок из подручных материалов. Правила транспортировки пострадавшего	1	2
	Обморожение – первая помощь при обморожении. Ожог – первая помощь при ожоге.	1	2
	Причины возникновения теплового и солнечного удара и первая помощь при этих явлениях. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.		1
	Первая помощь при утоплении, способы проведения искусственного дыхания при утоплении.	1	1
	Раны – правила обработки ран. Правила наложения повязки на раны.	1	1
	Кровотечения. Виды кровотечений Способы остановки кровотечения.		1
	Доврачебная помощь при травмах Виды переломов. Первая помощь при переломах. Ушибы, вывихи, растяжения – первая помощь. Травматический шок – первая помощь при шоке. Правила иммобилизации при переломах конечностей.	1	2

	Первая помощь при отравлениях..	1	1
9.	Обеспечение жизнедеятельности. Подведение итогов (поход).(1ч.)	1	1
	Подготовка к походу. Инструктаж по ТБ	1	
	Практическое занятие: Участие в походе в полевых условиях Выживание в условиях природы. Тренировочный поход и разбор его итогов.		1
	итого	29	39