

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

  
Зинец С. А.

Приказ № 46 от 01.09.2021 г.



Учебный план  
основного общего образования для  
учащихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
МБОУ «Закладинская СОШ»  
на 2021/2022 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью  
МБОУ «Закладинская СОШ»  
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью в МБОУ «Закладинская СОШ» является нормативным документом МБОУ «Закладинская СОШ», «Грано-Маяковской ООШ» - филиала МБОУ «Закладинская СОШ» и определяет общий объем нагрузки, состав и структуру общеобразовательных областей и предметов по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью на 2021-2022 учебный год разработан на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г № 1577);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993, с изменениями в 2016 г);
5. Приказа Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 года № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» с учетом изменений, внесенных Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 14.09.2015 №1568;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

7. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
8. Авторских программ по учебным предметам

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в – 34 учебные недели.

Учебные занятия в 5-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

В структуре учебного плана выделяются следующие части:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка.

Распределение учебного времени по общеобразовательным курсам осуществляется на основе авторских программ.

В разделе «Трудовая подготовка» на учебный предмет «Профессионально-трудовая подготовка» на основании решения психолого-педагогического консилиума МБОУ «Закладинская СОШ» в 9 классе выделено 2 часа в неделю. Выбран сельскохозяйственный профиль. Выбор данного профиля прежде всего обусловлен учетом индивидуальных особенностей учащихся, а также возможностями данного образовательного учреждения.

Раздел «Коррекционная подготовка» включает в себя занятия по программе СБО (по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом.

Преподавание учебных предметов ведется на русском языке.



развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1/34	1/34	2/68	2/68						2/68	4/136
социально-бытовая ориентировка (ОСБ)					1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	5/170	4/136
ритмика	1/34	1/34	1/34	1/34						3/102	1/34
<b>б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34				11/374
Школьный компонент (обязательные занятия)											
Итого	24/816	25/850	27/918	28/952	27/918	28/952	30/102 0	31/105 4	31/105 4	112/3808	140/4760
Факультативные занятия					2/68	2/68	2/68	2/68	2/68		10/340
Всего: максимальная нагрузка учащегося	24/816	25/850	27/918	28/952	29/986	30/102 0	32/108 8	33/112 2	33/112 2	112/3808	150/5100

